

Inhalte / Themen	Kompetenzen aus Teil C; mit Verweisen auf Teile A und B des RLP	Diagnose
<p>Kapitel 5: Wahrheit und Wirklichkeit (Themenfeld Wissen und Glauben)</p> <p>→ Wahrnehmung und Wirklichkeit → Medienwelten → Cybermobbing</p>	<p>METHODISCHE KOMPETENZEN: Wahrnehmen und Deuten <i>Niveaustufe F</i>, Perspektiven einnehmen <i>Niveaustufe F</i> RLP A: 6, 8 RLP B: 5, 6</p> <p>SPRACHBILDUNG: Texte verstehen und nutzen, Lesetechniken und Lesestrategien anwenden, Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben, Überlegungen zu einem Thema darlegen, Texte schreiben, in Gesprächen auf Redebeiträge reagieren</p> <p>MEDIENBILDUNG: Kriterien, Merkmale und Strukturen medialer Kommunikation, Kommunikationsbedingungen in der Mediengesellschaft, Gestaltung, Analyse, Interpretation und Reflexion von Medienangeboten</p>	<p>Nach Bedarf</p>
<p>Kapitel 2: In der Gemeinschaft leben (Themenfeld Mensch und Gemeinschaft)</p> <p>→ Freundschaft, Liebe, Sexualität und partnerschaftliche Lebensformen → Arbeitsschwerpunkt: Homosexualität und Gender</p>	<p>METHODISCHE KOMPETENZEN: Wahrnehmen und Deuten <i>Niveaustufe F</i>, Argumentieren und urteilen <i>Niveaustufe F</i> RLP A: 1, 2, 6 RLP B: 2, 3, 6, 7, 12</p> <p>SPRACHBILDUNG: Texte verstehen und nutzen, Lesetechniken und Lesestrategien anwenden, Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben, Überlegungen zu einem Thema darlegen, Texte schreiben, in Gesprächen auf Redebeiträge reagieren</p> <p>MEDIENBILDUNG: die Konstruktion von Wirklichkeit durch Medien, Gestaltung, Aussage und Botschaft von Medienangeboten, Bedeutung und Wirkung von Medienangeboten</p>	<p>Nach Bedarf</p>
<p>Kapitel 4: Mensch, Natur und Technik (Themenfeld Mensch und Gemeinschaft)</p> <p>→ Natur und Naturschutz → Homo Faber: Der Mensch als Gestalter</p> <p>MuK-Profilzug: Statt dieses Kapitels wird das Thema „interkulturelle Kommunikation“ bearbeitet.</p>	<p>METHODISCHE KOMPETENZEN: Wahrnehmen und Deuten <i>Niveaustufe F</i>, Argumentieren und urteilen <i>Niveaustufe F</i> RLP A: 1, 6, 8 RLP B: 8, 11</p> <p>SPRACHBILDUNG: Texte verstehen und nutzen, Lesetechniken und Lesestrategien anwenden, Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben, Überlegungen zu einem Thema darlegen, Texte schreiben, in Gesprächen auf Redebeiträge reagieren</p>	<p>Nach Bedarf</p>

	MEDIENBILDUNG: Informationsquellen und ihre spezifischen Merkmale, Suchstrategien	
Fakultativ: Kapitel 3.1: Freiheit <i>(Themenfeld Freiheit und Verantwortung)</i> → Handlungs- und Willensfreiheit	METHODISCHE KOMPETENZEN: Wahrnehmen und Deuten <i>Niveaustufe F</i> RLP A: 6, 8 RLP B: 3, 9 SPRACHBILDUNG: Texte verstehen und nutzen, Lesetechniken und Lesestrategien anwenden, Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben, Überlegungen zu einem Thema darlegen, Texte schreiben, in Gesprächen auf Redebeiträge reagieren	Nach Bedarf
Kapitel 6: Religionen verstehen <i>(Themenfeld Wissen und Glauben)</i> → Das Heilige als Kern von Religiosität → Religionen im Vergleich → Schwerpunkt Buddhismus	METHODISCHE KOMPETENZEN: Wahrnehmen und Deuten <i>Niveaustufe E</i> RLP A: 8 RLP B: 8, 9 SPRACHBILDUNG: Texte verstehen und nutzen, Lesetechniken und Lesestrategien anwenden, Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben, Überlegungen zu einem Thema darlegen, Texte schreiben, in Gesprächen auf Redebeiträge reagieren	Selbstdiagnose