

Jahrgang: 10

Wahlpflichtfach

Inhalte / Themen	Prozessbezogene Kompetenzen (W/G/R) Die SuS...	Kompetenzen / Methoden und Konzepte aus Teil C; mit Verweisen auf Teile A und B des RLP	Diagnose
<b>1. Halbjahr:</b> <b>1. Wohnen, Bauwerk, Umwelt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen unterschiedliche Konzepte und Gestaltungsmöglichkeiten kennen</li> <li>• perspektivisches Zeichnen mit 2 Fluchtpunkten</li> </ul>	Betrachtung von Bauwerken, Plätzen ... Gespräch Eindrücke und Empfindungen in Worte fassen, Beschreibungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktische Übung</li> <li>• praktische Umsetzung, Bildgestaltung</li> </ul> <b>Sprachbildung:</b> Fachbegriffe <b>Medienbildung:</b> Dokumentation im künstlerischen Tagebuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestaltung</li> <li>• LEK</li> </ul>
<b>2. Kunstgeschichte</b>	lernen in EA oder PA Architekten und Baukonzepte kennen und stellen diese vor	Schülervortrag (Präsentation am Active-Board) <b>Sprachbildung:</b> Fachbegriffe <b>Medienbildung:</b> Dokumentation im künstlerischen Tagebuch	Gestaltung
<b>3. Plastisches Arbeiten:</b> z.B. Hausmodelle oder Platzgestaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• entwickeln räumliche Konzepte</li> <li>• erproben Werkzeuge und Materialien</li> <li>• erweitern ihre Gestaltungsfähigkeiten (G/W/R)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktische Arbeit</li> <li>• Werkbetrachtung</li> </ul> <b>Sprachbildung:</b> Fachbegriffe <b>Medienbildung:</b> Dokumentation im künstlerischen Tagebuch	Gestaltung
<b>2. Halbjahr Design:</b> <b>1. Raumausstattung</b> <b>2. Produktgestaltung</b> <b>3. Bekleidung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen verschiedene Gestaltungskonzepte kennen</li> </ul>	Praktische Arbeit: gestalten Räume oder Produkte wie z.B. Lampen, Taschen oder Kleidungsstücke	Gestaltung