

Beitrag des Faches Sport in den einzelnen Klassenstufen

Kompetenzbereiche Basiscurriculum <i>Medienbildung</i>	5./6. Klasse C/D	7. Klasse D/E	8.Klasse E/F	9. Klasse F/G	10. Klasse G/H
Informieren Verschiedene Medien als Informationsquelle nutzen und einschätzen	Medien: Tafel, Aufbauplan, Stationskarten, Bildreihe	Medien: Tafel, Aufbauplan, Stationskarten, Bildreihe	Medien: Tafel, Aufbauplan, Stationskarten, Bildreihe, Sachtexte, Nutzen von Internetquellen für Spielerklärungen.	Medien: Tafel, Aufbauplan, Stationskarten, Bildreihe, Sachtexte, Online-Tutorials nutzen für die Analyse von Bewegungen der SuS.	
Kommunizieren Kommunikationsmedien sinnvoll auswählen und verantwortungsbewusst nutzen					
Präsentieren Präsentationsarten wählen, sowie Präsentationen gestalten		SuS stellen ein selbst gewähltes Spiel vor.	Präsentationsarten für die Spielerklärungen und Taktikaufstellungen auswählen.	Videoaufnahmen nutzen für die Analyse und Beschreibung von Bewegungen. SuS präsentieren Tanzformen und können dazu ggf. eigene Musik auswählen.	
Produzieren Grundlegende Funktionen verschiedener Programme unterscheiden und nutzen					
Analysieren Verschiedene Medienarten sowie ihre Gestaltung, Botschaft, Bedeutung und Wirkung beschreiben		SuS können Merkmale, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von verschiedenen Medienarten: Video, Stationskarte, Bewegungsbeschreibung (schriftlich und mündlich) benennen; SuS können Werbung und deren Botschaft in ihrer Lebenswelt beschreiben (Fitness).		Bewegungsanalyse mit dem Handy. SuS können Merkmale, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von verschiedenen Medienarten: Video, Stationskarte, Bewegungsbeschreibung (schriftlich und mündlich) vergleichen, SuS können den Zusammenhang von Gestaltung und intendierter Funktion von Medienangeboten (Information, Unterhaltung, Werbung, Manipulation) untersuchen und bewerten (Fitness).	
Reflektieren Eigenen Mediengebrauch kritisch beurteilen und Manipulationen von Medien erkennen		SuS können mediale Darstellung von Motiven der Werbung (Gesundheit, Sexualität, Mobilität u.a.) beschreiben. Tf: Bewegen an Geräten (Parkour)		Die Handyaufzeichnungen von Bewegungen müssen im Anschluss aus Datenschutzgründen gelöscht werden SuS können mediale Darstellungsmuster (Gesundheit, Sexualität, Mobilität u.a.) in der Öffentlichkeit identifizieren und ihre Wirkung in Bezug auf Rollenklischees und Menschenbilder untersuchen. Tf: Bewegen an Geräten (Parkour)	

Beitrag des Faches Sport für die fachübergreifenden Themen:

B3: Demokratiebildung

B5: Gesundheitsförderung

B6: Gewaltprävention

B7: Gleichstellung und Gleichberechtigung der Geschlechter (Gender Mainstreaming)

B8: Interkulturelle Bildung und Erziehung