

Beitrag des Faches Sport in den einzelnen Klassenstufen

Kompetenzbereiche Basiscurriculum <i>Sprachbildung</i>	5./6. Klasse C/D	7. Klasse D/E	8.Klasse E/F	9.Klasse F/G	10.Klasse G/H
Interaktion Im Gespräch auf Redebeiträge reagieren	SuS vereinbaren Gesprächsregeln	SuS vereinbaren Spielregeln und Verhaltensweisen, treffen Absprachen (Tf: Kämpfen nach Regeln)		SuS vereinbaren Spielregeln und Verhaltensweisen; kommunizieren selbstständig in verschiedenen Spielsituationen	
Produktion/Sprechen Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben Überlegungen zu einem Thema darlegen Einen Vortrag halten	Vorträge über Spielregeln, SuS beschreiben Bewegungen von MitschülerInnen Tf: Laufen, Springen, Werfen; Bewegungen gestalten und darstellen	Hilfestellung anderen SuS erklären	Spielerklärungen für SuS geben (Vortrag)	SuS analysieren und beschreiben Bewegungsausführungen Tf: Laufen, Springen, Werfen; Spiele (Volleyball, Basketball); Bewegungen gestalten und darstellen, Erwärmung vorbereiten und durchführen	
Produktion/Schreiben Texte schreiben Schreibstrategien anwenden		Anfertigung einer Spielemappe		Anfertigung einer Erwärmungsmappe	
Rezeption Hörverstehen Hörtex te, auch medial vermittelte, verstehen und nutzen Strategien des verstehenden Zuhörens anwenden	Bewegungsfolgen verstehen und umsetzen (z.B. Yoga, Tanz) Tf: Bewegungsformen gestalten und darstellen, Kämpfen nach Regeln		SuS verstehen Spielerklärungen und setzen diese um (von Vorträgen)	SuS entnehmen zentrale Informationen aus medial vermittelten Texten (Online-Tutorials) und geben diese wieder (Tanzen)	SuS ermitteln zentrale Informationen aus medial vermittelten Texten und geben diese wieder Tf: Spiele, Bewegungsfolgen gest.
Rezeption Leseverstehen Texte verstehen und nutzen Lesetechniken und Lesestrategien anwenden	Stationskarten, Bewegungsbeschreibungen und Bilder verstehen Tf: Bewegen an Geräten, Kämpfen nach Regeln, Bewegungsfolgen gestalten und darstellen)	SuS verstehen Stationskarten und setzen diese um SuS fassen Informationen aus Sachtexten zusammen (z.B. Ausdauer) Tf: alle		Bewegungen durch Lesen von Sachtexten korrekt ausführen Informationen aus Sachtexten zweckgerichtet nutzen (Turnen, Tanzen) Tf: Bewegen an Geräten; Spiele; Bewegungsfolgen gestalten und darstellen	
Sprachbewusstheit Wörter und Formulierungen der Alltags-, Bildungs- und Fachsprache unterscheiden Wortbildmuster nutzen Mehrsprachigkeit nutzen		SuS nutzen zunehmend Fachsprache in den einzelnen Themenfeldern		SuS nutzen Fachsprache in den einzelnen Themenfeldern; SuS verwenden die (meist) englischen Fachbegriffe in den modernen Sportarten (Parkour, Frisbee, Fitness)	