

Zeit	Inhalte / Themen	Kompetenzen aus Teil C; mit Verweisen auf Teile A und B des RLP (siehe Anlage)	Diagnose
Sommer- halbjahr	<p>Bewegungsfeld: Laufen, Springen, Werfen, Stoßen</p> <p>Laufspiele und -formen mit vielseitigen Konzentrations- und Reaktionsansprüchen, Steigerungsläufe, (Pendel)Staffelläufe, Dauerlaufformen und -spiele, Sprünge in die Weite, in die Höhe, über Hindernisse Vorbereitung der BuJu</p>	<p>Bewegen und Handeln</p> <p>Entwicklung der motorischen Grundeigenschaften, dabei wird die Ausdauerleistungsfähigkeit besonders gefördert und überprüft</p> <p>Reflektieren und Urteilen:</p> <p>Verantwortung für die eigene Gesundheit sowie das persönliche Wohlbefinden übernehmen</p> <p>Interagieren:</p> <p>Selbstbewusstsein, Einschätzung und Anerkennung der eigenen Leistungsfähigkeit</p> <p>Methoden anwenden:</p> <p>Den Ablauf des Handelns selbstständig, eigenverantwortlich und strukturiert, auch unter Anwendung von Hilfsmitteln, zu gestalten</p>	<p>5. Klasse Niveaustufe C-D</p> <p>6. Klasse Niveaustufe D, in Teilen E</p>
Sommer- halbjahr Winter- halbjahr	<p>Bewegungsfeld: Spielen</p> <p>Kleine Spiele, Lauf- und Fangspiele, Grundformen der Sportspiele: Zielwurf-, Torschuss- und Rückschlagspiele, Kleine Spiele (Prellball, Brennball, u. ä.)</p>	<p>Bewegen und Handeln:</p> <p>Verbesserung der Fähigkeiten zum Fangen und Werfen, Spielidee begreifen</p> <p>Reflektieren und Urteilen:</p> <p>Verantwortung für die eigene Gesundheit sowie das persönliche Wohlbefinden übernehmen</p> <p>Interagieren:</p> <p>Mit Sieg und Niederlage angemessen umgehen können, Spielerfindung, kooperatives Verhalten entwickeln</p>	<p>5. Klasse Niveaustufe C-D</p> <p>6. Klasse Niveaustufe D, in Teilen E</p>

		<p>Methoden anwenden:</p> <p>Den Ablauf des Handelns selbstständig, eigenverantwortlich und strukturiert, auch unter Anwendung von Hilfsmitteln, zu gestalten, Schiedsrichtertätigkeiten</p>	
Winter- halbjahr	<p>Bewegungsfeld: Bewegen an Geräten</p> <p>turnerische Grundtätigkeiten an und auf verschiedenen Turngeräten: Rollen, Schwingen, Stützen, Springen</p>	<p>Bewegen und Handeln:</p> <p>Verbesserung der Elementgruppen, Gerätearrangements bewältigen</p> <p>Reflektieren und Urteilen:</p> <p>Verantwortung für die eigene Gesundheit sowie das persönliche Wohlbefinden übernehmen</p> <p>Interagieren:</p> <p>Risiken abschätzen, sich etwas Zutrauen</p> <p>Methoden anwenden:</p> <p>Den Ablauf des Handelns selbstständig, eigenverantwortlich und strukturiert, auch unter Anwendung von Hilfsmitteln, zu gestalten</p>	<p>5. Klasse</p> <p>Niveaustufe C-D</p> <p>6. Klasse</p> <p>Niveaustufe D, in Teilen E</p>
Winter- halbjahr	<p>Bewegungsfeld: Kämpfen nach Regeln</p> <p>Ringern und Raufen nach Regeln</p>	<p>Bewegen und Handeln:</p> <p>Fallübungen zur Vorbereitung von Rauf- und Ringspielen richtig ausführen können (Erwärmung), kleine Kampfspiele um Gegenstände, Körperpositionen bzw. Raum durchführen können</p> <p>Reflektieren und Urteilen:</p> <p>Bewegungsabläufe gezielt wahrnehmen, auswerten und ggf. Korrekturen durchführen</p> <p>Interagieren:</p> <p>Vertrauen fördern, Sieg und Niederlage akzeptieren, Wagnis</p> <p>Methoden anwenden:</p> <p>Den Ablauf des Handelns selbstständig, eigenverantwortlich und strukturiert, auch unter Anwendung von Hilfsmitteln, zu gestalten</p>	<p>5. Klasse</p> <p>Niveaustufe C-D</p> <p>6. Klasse</p> <p>Niveaustufe D, in Teilen E</p>

Sommer- halbjahr	Bewegungsfeld: Bewegungsfolgen gestalten und darstellen Koordinationsschulung, Bewegen mit Gegenständen bzw. im Rhythmus Bewegungsfolge einer traditionellen oder modernen Tanzform	Bewegen und Handeln: Übungen zur Vorbereitung von motorischen Leistungen richtig durchführen können, kleine Übungsverbindungen mit dem Seil durchführen können	5. Klasse Niveaustufe C-D 6. Klasse Niveaustufe D, in Teilen E
Winter- halbjahr		Reflektieren und Urteilen: Bewegungsabläufe gezielt wahrnehmen, auswerten und ggf. Korrekturen durchführen Interagieren: Vertrauen fördern, sich gegenseitig helfen, Wagnis Methoden anwenden: Den Ablauf des Handelns selbstständig, eigenverantwortlich und strukturiert, auch unter Anwendung von Hilfsmitteln, zu gestalten	

Die Planung der Reihenfolge und die Festlegung des Umfangs erfolgt durch die Lehrkraft. Es werden pro Schuljahr in Klasse 5-6 drei Bewegungsfelder behandelt. In jedem Schulhalbjahr werden von jedem Schüler / jeder Schülerin mindestens zwei praktische Leistungsnachweise aus mindestens zwei unterschiedlichen Themenfeldern erbracht.

Zeit	Inhalte / Themen	Kompetenzen aus Teil C; mit Verweisen auf Teile A und B des RLP (siehe Anlage)	Diagnose
Sommer- halbjahr	<p>Bewegungsfeld: Laufen, Springen, Werfen, Stoßen</p> <p>Sprint (75m), (Hoch)Tief-Start, Staffel, Weitsprung aus der Zone, Schlagball-Wurf, Hochsprung (Schersprung- Flop) Vorbereitung der BuJu</p>	<p>Bewegen und Handeln</p> <p>Verbesserung der motorischen Grundeigenschaften, dabei wird die Ausdauerleistungsfähigkeit besonders gefördert und überprüft</p> <p>Reflektieren und Urteilen:</p> <p>Verantwortung für die eigene Gesundheit sowie das persönliche Wohlbefinden übernehmen</p> <p>Interagieren:</p> <p>Selbstbewusstsein, Vertrauen fördern, Sieg und Niederlage akzeptieren, Wagnis</p> <p>Methoden anwenden:</p> <p>Den Ablauf des Handelns selbstständig, eigenverantwortlich und strukturiert, auch unter Anwendung von Hilfsmitteln, zu gestalten</p>	<p>Klasse 7</p> <p>Niveaustufe E</p> <p>Klasse 8</p> <p>Niveaustufe F</p>
Winter- halbjahr	<p>Themenfeld: Bewegen an Geräten</p> <p>Boden, Reck, Kasten-(Bock)Sprung, Fakultativer Bereich: Akrobatik</p>	<p>Bewegen und Handeln:</p> <p>Verbesserung der Elementegruppen</p> <p>Reflektieren und Urteilen:</p> <p>Handlungsbegleitende Informationen wahrnehmen und beurteilen</p> <p>Interagieren:</p> <p>Hilfsbereitschaft</p> <p>Methoden anwenden:</p> <p>Den Ablauf des Handelns selbstständig, eigenverantwortlich und strukturiert, auch unter Anwendung von Hilfsmitteln, zu gestalten</p>	<p>Klasse 7</p> <p>Niveaustufe E</p> <p>Klasse 8</p> <p>Niveaustufe F</p>

Sommer- halbjahr Winter- halbjahr	Themenfeld: Bewegungsfolgen gestalten und darstellen Rhythmusschulung, Fitnessgymnastik, Einfache Schrittkombinationen, Bewegen mit Gegenständen bzw. im Rhythmus Bewegungsfolge einer traditionellen oder modernen Tanzform	Bewegen und Handeln: Rhythmusschulung, Bewegungsfolgen nach einem Rhythmus gestalten und präsentieren Reflektieren und Urteilen: Bewegungsabläufe gezielt wahrnehmen, auswerten und ggf. Korrekturen durchführen Interagieren: Überwindung von Ängsten, Einschätzung, Hilfsbereitschaft Methoden anwenden: Den Ablauf des Handelns selbstständig, eigenverantwortlich und strukturiert, auch unter Anwendung von Hilfsmitteln, zu gestalten	Klasse 7 Niveaustufe E Klasse 8 Niveaustufe F
Sommer- halbjahr Winter- halbjahr	Bewegungsfeld: Spielen Fußball, Basketball, Volleyball Fakultativer Bereich: Schlagballspiele (Soft- und Baseball)	Bewegen und Handeln: Vermittlung von spielrelevanten Fertigkeiten Reflektieren und Urteilen: Bewegungsabläufe gezielt wahrnehmen, auswerten und ggf. Korrekturen durchführen Interagieren: Rücksicht, kooperatives Handeln, faire Verhaltensweisen einüben Methoden anwenden: Den Ablauf des Handelns selbstständig, eigenverantwortlich und strukturiert, auch unter Anwendung von Hilfsmitteln, zu gestalten, Schiedsrichtertätigkeiten	Klasse 7 Niveaustufe E Klasse 8 Niveaustufe F
Winter- halbjahr	Themenfeld Kämpfen nach Regeln Zweikampfsportarten	Bewegen und Handeln: Nach Einwirkung der Partnerin oder des Partners aus unterschiedlichen Ausgangslagen kontrolliert fallen, Judo- bzw. Ringformen durchführen können Reflektieren und Urteilen:	Klasse 7 Niveaustufe E Klasse 8 Niveaustufe F

		<p>Selbstständig erarbeitete Lösungsansätze zum Erobern, Einnehmen bzw. Verteidigen von Gegenständen bzw. Raum umsetzen</p> <p>Interagieren: Vertrauen fördern, Sieg und Niederlage akzeptieren, Wagnis</p> <p>Methoden anwenden: Den Ablauf des Handelns selbstständig, eigenverantwortlich und strukturiert, auch unter Anwendung von Hilfsmitteln, zu gestalten</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Die Planung der Reihenfolge und die Festlegung des Umfangs erfolgt durch die Lehrkraft. Es werden pro Schuljahr in Klasse 7-10 fünf Bewegungsfelder in Klasse 5-6 drei Bewegungsfelder behandelt. In jedem Schulhalbjahr werden von jedem Schüler / jeder Schülerin mindestens zwei praktische Leistungsnachweise aus mindestens zwei unterschiedlichen Themenfeldern erbracht.

	Inhalte / Themen	Kompetenzen aus Teil C; mit Verweisen auf Teile A und B des RLP (siehe Anlage)	Diagnose
Sommer- halbjahr	<p>Bewegungsfeld: Laufen, Springen, Werfen, Stoßen</p> <p>Sprint (75/100m), Start, Weitsprung vom Balken, Hochsprung (Flop), Schlagball-Wurf, Kugelstoßen Vorbereitung der BuJu Fakultativer Bereich: LA Dreisprung Orientierungslauf/Waldlauf</p>	<p>Bewegen und Handeln:</p> <p>Motorische Grundeigenschaften verbessern, dabei wird die Ausdauerleistungsfähigkeit besonders gefördert und überprüft, Umweltaspekte in der Natur kennen</p> <p>Reflektieren und Urteilen:</p> <p>Handlungsbegleitende Informationen wahrnehmen und beurteilen</p> <p>Interagieren:</p> <p>Selbstbewusstsein, Verantwortlicher Umgang in der Natur</p> <p>Methoden anwenden:</p> <p>Den Ablauf des Handelns selbstständig, eigenverantwortlich und strukturiert, auch unter Anwendung von Hilfsmitteln, zu gestalten, Kartenlesen, Ausarbeitung eines Orientierungslaufes</p>	<p>Klasse 9 Niveaustufe G Klasse 10 Niveaustufe H</p>
Winter- halbjahr	<p>Themenfeld: Bewegen an Geräten</p> <p>Boden, Barren, Reck, Sprung Fakultativer Bereich: Akrobatik</p>	<p>Bewegen und Handeln:</p> <p>Verbesserung der Elementgruppen</p> <p>Reflektieren und Urteilen:</p> <p>Handlungsbegleitende Informationen wahrnehmen und beurteilen</p> <p>Interagieren:</p> <p>Überwindung von Ängsten, Einschätzung, Hilfsbereitschaft</p> <p>Methoden anwenden:</p> <p>Den Ablauf des Handelns selbstständig, eigenverantwortlich und strukturiert, auch unter Anwendung von Hilfsmitteln, zu gestalten</p>	<p>Klasse 9 Niveaustufe G Klasse 10 Niveaustufe H</p>

Winter- halbjahr	<p>Themenfeld: Bewegungsfolgen gestalten und darstellen</p> <p>Bewegen mit Gegenständen bzw. im Rhythmus</p> <p>Bewegungsfolge einer traditionellen oder modernen Tanzform</p>	<p>Bewegen und Handeln:</p> <p>Rhythmusschulung, Bewegungsfolgen nach einem Rhythmus gestalten und präsentieren</p> <p>Reflektieren und Urteilen:</p> <p>Bewegungsabläufe gezielt wahrnehmen, auswerten und ggf. Korrekturen durchführen</p> <p>Interagieren:</p> <p>Überwindung von Ängsten, Einschätzung, Hilfsbereitschaft</p> <p>Methoden anwenden:</p> <p>Den Ablauf des Handelns selbstständig, eigenverantwortlich und strukturiert, auch unter Anwendung von Hilfsmitteln, zu gestalten</p>	<p>Klasse 9</p> <p>Niveaustufe G</p> <p>Klasse 10</p> <p>Niveaustufe H</p>
Sommer- halbjahr Winter- halbjahr	<p>Themenfeld: Spielen</p> <p>Schwerpunkt</p> <p>Fußball, Volleyball, Basketball</p> <p>Fakultativer Bereich</p> <p>Schlagballspiele (Soft- und Baseball) Badminton, Tischtennis, Handball</p>	<p>Bewegen und Handeln:</p> <p>Vermittlung von spielrelevanten Fertigkeiten, Vermittlung von Regelkenntnissen, Erweiterung des taktischen Verständnisses</p> <p>Reflektieren und Urteilen:</p> <p>Handlungsentscheidungen aus verschiedenen Perspektiven nachvollziehen und begründet treffen</p> <p>Interagieren:</p> <p>Rücksicht, kooperatives Handeln, faire Verhaltensweisen einüben, Erweiterung von Handlungsmöglichkeiten zur sinnvollen Freizeitgestaltung</p> <p>Methoden anwenden:</p> <p>Den Ablauf des Handelns selbstständig, eigenverantwortlich und strukturiert, auch unter Anwendung von Hilfsmitteln, zu gestalten, Schiedsrichtertätigkeiten</p>	<p>Klasse 9</p> <p>Niveaustufe G</p> <p>Klasse 10</p> <p>Niveaustufe H</p>

Winter- halbjahr	Themenfeld: Kämpfen nach Regeln Grundlagen der Selbstverteidigung Vermittlung von Selbstkontrolle/-behauptung, Gewaltprävention, Notwehr	Bewegen und Handeln: Nach dynamischer/kämpferischer Auseinandersetzung mit der Partnerin oder dem Partners sicher fallen , regelgerecht unter Verwendung unterschiedlicher Lösungsansätze am Boden und im Stand kämpfen Reflektieren und Urteilen: Selbstständig erarbeitete Lösungsansätze zum Erobern, Einnehmen bzw. Verteidigen von Gegenständen bzw. Raum umsetzen Interagieren: Vertrauen fördern, Sieg und Niederlage akzeptieren, Wagnis Methoden anwenden: Den Ablauf des Handelns selbstständig, eigenverantwortlich und strukturiert, auch unter Anwendung von Hilfsmitteln, zu gestalten	Klasse 9 Niveaustufe G Klasse 10 Niveaustufe H
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Die Planung der Reihenfolge und die Festlegung des Umfangs erfolgt durch die Lehrkraft. Es werden pro Schuljahr in Klasse 7-10 fünf Bewegungsfelder behandelt. In jedem Schulhalbjahr werden von jedem Schüler / jeder Schülerin mindestens zwei praktische Leistungsnachweise aus mindestens zwei unterschiedlichen Themenfeldern erbracht.