

SCHULINTERNES CURRICULUM TEIL C : FACH POLITISCHE BILDUNG KLASSE 10

Nach dem Beschluss der Fachkonferenz vom 30.9.2019

Zeitraum	Inhalte / Themen	Kompetenzen	Diagnose
Ca. 15 Stunden	<p>Themenfeld PB Demokratie in Deutschland (RLP BP 3.5, S.28)</p> <p>(1) Prinzipien eines freiheitlichen Staates (2) Institutionen, Verfassungsorgane (3) Politische Willensbildung und Entscheidung (Parteien, Wahlrecht, Formen der Bürgerbeteiligung) (4) Gefährdungen der Demokratie (5/1) Medien- die „vierte Gewalt“ <i>oder</i>: (5/2) Diktatur- die DDR als Beispiel</p>	<p>Mündig handeln (RLP PB 2.1, S.17) Analysieren (RLP PB 2.2, S.18) Urteilen (RLP PB 2.3, S.19) Methoden anwenden (RLP PB 2.4, S.20)</p> <p>Methode: Wahlplakate analysieren, Verfassungsschaubilder auswerten</p>	<p><i>Möglichkeiten:</i> Hefterführung, Hausaufgaben</p> <p>Test (mind. einer pro Halbjahr obligatorisch z.B. in Form einer Quellenanalyse)</p> <p>Mediengestützter Vortrag (Plakat, PPP o.Ä.)</p>
Circa 10 Stunden	<p>Verbundmodul Europa in der Welt (RLP PB 3.8, S., Geschichte 3.5, S.33)</p> <p>(1) Die EU im Alltag (2) Das Zusammenspiel der EU-Organe (3) Fallstudie zur EU-Politik: z. B. GASP, Umweltpolitik, Brexit, Euro, Zukunftsszenarien, Europa im Austausch mit einer außereuropäischen Kultur (z. B. China, Nordafrika, Indien), Außenperspektive auf Europa</p>	<p>Deuten (RLP Geschichte 2.1, S.17) Analysieren (RLP Geschichte 2.2, S.17) Methoden anwenden (RLP Geschichte 2.3, S.18) Urteilen und sich orientieren (RLP Geschichte 2.4, S.19) Darstellen – historisches Erzählen (RLP Geschichte 2.5, S.19)</p> <p>Mündig handeln (RLP PB 2.1, S.17) Analysieren (RLP PB 2.2, S.18) Urteilen (RLP PB 2.3, S.19) Methoden anwenden (RLP PB 2.4, S.20)</p> <p>Methode: Eine Fallstudie durchführen</p>	s.o.

Ca.5 Stunden	Zur freien Verfügung: Aktuelle politische Themen, ggf. Durchführung einer weiteren Unterrichtseinheit in Abstimmung mit den Schülern, ggf. Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer Exkursion, politischen Veranstaltung, Podiumsdiskussion o.ä.	Diskutieren und Argumentieren	s.o.
<p>Schwerpunkte der Sprachbildung:</p> <p>1.3.2 Texte verstehen und nutzen</p> <p>1.3.3 Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben; einen Vortrag halten; die eigene Meinung mit Argumenten stützen</p> <p>1.3.4 Adressaten- und altersgerechte Textproduktion (Hinführung zur Quelleninterpretation)</p> <p>1.3.5 Historische und politische Problemstellungen debattieren</p> <p>1.3.6 Verwendung von Fachbegriffen in Abgrenzung zu Alltagssprache</p>			
<p>Schwerpunkte der Medienbildung:</p> <p>2.3.1 Informationsquellen und ihre spezifischen Merkmale kennen und kritisch nutzen</p> <p>2.3.2 & 2.3.3 Grundlagen der Urheber- und Persönlichkeitsrechte</p> <p>2.3.3 Vorbereitung, Durchführung und Reflexion einer Präsentation</p> <p>2.3.5 Interessengeleitete Wirkungsabsichten von Medienangeboten analysieren und ihre Wirkung untersuchen</p> <p>2.3.6 Konstruktion von Wirklichkeit durch Medien kritisch hinterfragen</p>			
<p>Übergreifende Themen: Demokratiebildung (B3), Europabildung (B4), Interkulturelle Bildung und Erziehung (B8), Kulturelle Bildung (B9)</p>			