

Jahrgang: 7/8

Rahmenlehrplanniveau: E

Regelzug/MuK-Zug/MINT-Zug

Zeit (Stunden)	Inhalte / Themen	Kompetenzen aus Teil C; mit Verweisen auf Teile A und B des RLP	Diagnose
ca. 12	<p>1. Statistische Daten</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planen und Durchführen von statistischen Erhebungen, Simulationen 2. Darstellen von Daten, Kreisdiagramme 3. arithmetisches Mittel, Median, Modalwert, absolute und relative Häufigkeit 4. Darstellungen, Diagramme, Boxplots <p><i>A: Ge/Ek (mit Prozentrechnung), B: 3.8</i></p>	<p>B: 1.3.3 Sprechen</p> <p>2.3.3 Präsentieren</p>	<p>(pro Schuljahr vier Klassenarbeiten – pro Halbjahr möglichst zwei Klassenarbeiten)</p>
ca. 24	<p>2. Proportionalität, Antiproportionalität, Prozent und Zinsrechnung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zuordnungen, Graph, Darstellungen, Verhältnisgleichungen 2. Prozente als Darstellung eines Bruches, Vergleichen und Ordnen von Prozentangaben 3. Prozentsatz – Prozentwert – Grundwert 4. Prozentsätze als Operatoren, Dreisatz, Verhältnisgleichung <p><i>A: Ph 7/8: Hooke'sches Gesetz, Dichte</i></p>	<p>1.3.2/1.3.3 Rezeption Lesen/Sprechen</p> <p>1.3.6 Sprachbewusstheit</p> <p>2.3.2/2.3.3 Kommunizieren/Präsentieren</p> <p>2.3.6 Reflektieren</p>	
ca. 24	<p>3. Rationale Zahlen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zahlenbereichserweiterung, Zahlbereiche, negative Zahlen 	<p>1.3.1 Rezeption Hörverstehen</p> <p>1.3.4 Produktion Schreiben</p> <p>1.3.6 Sprachbewusstheit</p>	

	<p>2. Vorzeichen – Rechenzeichen, Vergleichen, Ordnen und Runden von rationalen Zahlen</p> <p>3. Zahlengerade (Dichtheit), Betrag, Gegenzahl</p> <p>4. Wdh. Bruchrechnung, Vorstellung der Grundrechenarten: Zustandsänderung, Abstand, Spiegelung, Kehrwert, Darstellungsformen</p> <p>5. Rechengesetze, Überschläge, Koordinatensystem</p> <p><i>A: Ph 7/8: Temperatur</i></p>		
ca. 24	<p>4. Terme und Gleichungen</p> <p>1. Terme, lineare Gleichungen, Verhältnisgleichungen lösen, Variablen</p> <p>2. Kommutativgesetz, Assoziativgesetz, Terme umformen</p> <p>3. Gleichungen lösen durch: Probieren, Äquivalenzumformungen, grafisch, Probe</p>	<p>1.4 Operatoren</p> <p>1.3.6 Sprachbewusstheit</p> <p>2.3.5 Analysieren</p> <p>2.3.4 Produzieren (z.B. GeoGebra)</p>	
ca. 24	<p>5. Geometrie: Winkel, Dreiecke, Kreis</p> <p>1. Symmetrie, Dreieckstransversalen, Winkelsummensätze</p> <p>2. Konstruierbarkeit, Dreiecksungleichung, parallele und senkrechte Geraden</p> <p>3. Konstruktion: Mittelsenkrechte, Höhe, Seitenhalbierende</p> <p>4. Kongruenzsätze, Längenverhältnisse</p>	<p>1.3.4 Schreiben</p> <p>2.3.4 Produzieren</p>	