

Zeit (Stunden)	Inhalte / Themen	Kompetenzen aus Teil C; mit Verweisen auf Teile A und B des RLP	Diagnose
5	1. Meine neue Klasse und ich (optional; sonst als Teil von 2.) <ul style="list-style-type: none"> • Durchführung einer Umfrage in der neuen Klasse • Daten erfassen und darstellen (als Diagramm) • Darstellungen analysieren und interpretieren 	Sprachbildung: Sprechen, Interaktion Medienbildung: Kommunizieren, Präsentieren, Produzieren Übergreifende: Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt	2 Klassenarbeiten pro Halbjahr; die letzte Klassenarbeit bezieht sich auf alle
10	2. Zahlen, Zahlen, überall Zahlen <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Zahlen über 1 Million (Stellenwerttafel) • Anordnung auf den Zahlenstrahl; größer, kleiner – Relationen • Runden auf verschiedene Stellen (z.B. Hunderter, Zehner) • Schreibweise großer Zahlen als Zehnerpotenzen • Zahlenfolgen (z.B. Bildungsvorschriften erkennen) 	Sprachbildung: Hörverstehen, Sprechen Medienbildung: Kommunizieren	Themen der Klasse 5
10	3. Wie lang, wie schwer und wie alt? <ul style="list-style-type: none"> • Messen einer Länge, Längeneinheiten • Umgang mit verschiedenen Maßstäben • Messen einer Masse, Masseneinheiten • Messen von Zeitpunkten und Dauer; Zeitspannen 	Sprachbildung: Sprechen, Sprachbewusstheit Medienbildung: Kommunizieren Übergreifende: Verbraucherbildung (Verpackungsgrößen)	(1. KA)
50	4. Rechnen mit immer größeren Zahlen <ul style="list-style-type: none"> • schriftliche Rechenverfahren (mit größeren Zahlen) • Umgang mit einfachen Potenzen • Rechenregeln (Klammern, „Punkt vor Strich“) • Kommutativ-, Assoziativgesetz • vorteilhaftes Rechnen (z.B. im Kopf) 	Sprachbildung: Sprachbewusstheit, Schreiben Medienbildung: Kommunizieren Übergreifende: Gender Mainstreaming (Textaufgaben anpassen)	

	<ul style="list-style-type: none"> • Teiler und Vielfache (auch ggT und kgV), Primzahlen • einfache (Un-)Gleichungen lösen 		(2. KA)
40	5. geometrische Figuren in Ebene und Raum <ul style="list-style-type: none"> • Winkel messen und zeichnen • Vergleich von Winkeln, Winkelarten • Beziehungen von Geraden (senkrecht, parallel) • Figuren darstellen im Koordinatensystem • Haus der Vierecke (Quadrat, Rechteck, Trapez, ...) • Eigenschaften der Vierecke 	Sprachbildung: Schreiben, Leseverstehen Medienbildung: Kommunizieren, Präsentieren, Produzieren Übergreifende: Mobilitäts- und Verkehrserziehung (Verkehrser-schilder: Symmetrien und Formen)	(3. KA)
30	6. Anteile vom Ganzen kennen lernen <ul style="list-style-type: none"> • Teile von Ganzen, Bruchschreibweise • Begriffe (Zähler, Nenner, Stammbruch, (un-)echter Bruch, ge-mischte Zahl) • Erweitern und Kürzen von Brüchen • Vergleichen und Ordnen von Brüchen (Zahlenstrahl) • Addition und Subtraktion von Brüchen • Umwandeln von Brüchen in Dezimalzahlen und Prozente • Vergleichen und Ordnen von Dezimalzahlen • Addition und Subtraktion von Dezimalzahlen 	Sprachbildung: Leseverstehen, Sprechen, Sprachbewusstheit Medienbildung: Kommunizieren Übergreifende: Gender Mainstreaming (Textaufgaben anpas-sen)	(4. KA)
15	7. Berechnung von Flächen und Körpern <ul style="list-style-type: none"> • Flächen messen, berechnen und vergleichen • Umwandeln von Flächeneinheiten • Systematisierung der Körper • Volumina messen, berechnen und vergleichen • Umwandeln von Volumeneinheiten 	Sprachbildung: Leseverstehen, Sprechen Medienbildung: Kommunizieren Übergreifende: Verbraucherbildung (Verpackungsgrößen)	(Test)