

Inhalte / Themen	Prozessbezogene Kompetenzen (W/G/R) Die SuS...	Kompetenzen / Methoden und Konzepte aus Teil C; mit Verweisen auf Teile A und B des RLP	Diagnose
1. Farbe/Malerei/Objekte	<ul style="list-style-type: none"> • erproben Möglichkeiten der Raumdarstellung und malerischen Oberflächengestaltung/Plastizität • erproben Möglichkeiten der Abstraktion 	praktische Übung Sprachbildung: Fachbegriffe	Bildgestaltung
2. Collage, Objekt	experimentieren mit Materialien, Kombinationen	praktische Arbeit Sprachbildung: Beschreiben, Erläutern, Begründen Medienbildung: Medienspezifische Gestaltungsprinzipien	Gestaltung
3. Bauen und Konstruieren z.B. Brückenkonstruktionen	<ul style="list-style-type: none"> • konstruieren Bauwerke, beschäftigen sich mit Problemen der Statik, • experimentieren z.B. mit Papier, Holz, Gewebe, Gleichgewicht und Balance herstellen, Zug- und Schubverhältnisse erproben und erkennen, Materialkenntnisse erweitern, montieren • Verbindungstechniken 	<ul style="list-style-type: none"> • praktische Arbeit • Architekturbetrachtung Sprachbildung: Erläutern und Begründen	
4. Architekturgeschichte	<ul style="list-style-type: none"> • lernen Tragwerksysteme, z.B. Bogenbauweise, Eisen- und Seilkonstruktionen, z.B. Calatrava, Frei Otto, reflektieren Vor- und Nachteile von Materialien und Konstruktionen) 		
5. Kunstgeschichte	lernen künstlerische Absichten und Stilmerkmale des Impressionismus, Expressionismus	Bildbetrachtung Sprachbildung: Fachbegriffe	LEK

	und Dadaismus kennen		
--	----------------------	--	--

Möglichkeiten zum fächerübergreifenden/-verbindenden Arbeiten:

- Werbung: Deutsch
- Ethik: Menschenrechte
- Geografie/Biologie: Umweltschutz