

**Schulinternes Curriculum:**

<i>Bevorzugte Inhalte und Arbeitstechniken</i>	<i>Schwerpunktsetzung bei folgenden Kompetenzen, hierarchisch</i>
<p>Unterrichtsprojekt</p> <p>Softwareengineering (SLC, RUP) Spezielle Aspekte, z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausnahmebehandlung,</li> <li>• Persistenz im Kontext,</li> <li>• MVC</li> </ul> <p>Automaten und formale Sprachen</p> <p>Wahlgebiet, z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computergrafik</li> <li>• Technische Informatik</li> <li>• ...</li> </ul>	<p>1. Soziale Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zuverlässigkeit</li> <li>• Teamfähigkeit</li> <li>• Konfliktlösungsvermögen</li> </ul> <p>2. Personale Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstkritik</li> <li>• Qualitätsbewusstsein</li> <li>• Arbeitsökonomie</li> </ul> <p>3. Fachliche Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit theoretischen Modellen</li> </ul>

**Bezüge zu anderen Fächern:**

Bei der Arbeit spielt die Verwendung von Englisch eine große Rolle, da Arbeitstexte, Dokumentationen und Hilfstexte häufig nur in dieser Sprache verfügbar sind.  
Geschichte/ Sozialkunde

**Hinweise für Evaluation und Qualitätsmanagement anhand der o. a. Kompetenzen:**

Zu 1. Schülerbeobachtung

Zu 3. Klausuren, Abiturklausurvorbereitung etc.

Zu 1, 2., 3. Projekt- und Arbeitsergebnisse werden einer Öffentlichkeit zur Verfügung gestellt.