

Schulinternes Curriculum:

<i>Bevorzugte Inhalte und Arbeitstechniken</i>	<i>Schwerpunktsetzung bei folgenden Kompetenzen, hierarchisch</i>
<p>Elemente einer Programmiersprache im fachlichen oder historischen Kontext mit Ausblicken auf andere Sprachen (Paradigmen) Die betrachtete Programmiersprache soll in der folgenden Zeit schwerpunktmäßig verwendet werden.</p> <p>OOA, OOD, OOP</p> <p>Spezielle Algorithmen (Suchen, Sortieren, Rekursion, Iteration, Listen, Bäume, Graphen)</p> <p>Dokumentation von Softwaresystemen und Softwareprojekten</p> <p>Arbeiten mit vorgegebenen Bibliotheken</p> <p>Vertiefte Betrachtung von Datenbanken</p> <p>Informatik<->Mensch<->Gesellschaft integriert</p>	<p>Fachlich und methodisch:</p> <p>Der Aspekt des Modellierens tritt stark in den Vordergrund.</p> <p>Personale Kompetenz:</p> <p>Stärkung der Kritik-, Urteils- und Orientierungsfähigkeit Der Aspekt der Korrektheit und der Qualität tritt hervor.</p>

Bezüge zu anderen Fächern:

Bei der Arbeit spielt die Verwendung von Englisch eine große Rolle, da Arbeitstexte, Dokumentationen und Hilfstexte häufig nur in dieser Sprache verfügbar sind. Geschichte/ Sozialkunde und juristische Bezüge. Anwendungsorientierte Aufgabenstellungen aus unterschiedlichsten Fächern.

Hinweise für Evaluation und Qualitätsmanagement anhand der o. a. Kompetenzen:

- siehe Schulinternes Curriculum Qualifikationsphase 34