

Schulinternes Curriculum:

<i>Bevorzugte Inhalte und Arbeitstechniken</i>	<i>Schwerpunktsetzung bei folgenden Kompetenzen, hierarchisch</i>
<p>Objektorientierte Modellierung und Programmierung mit Java (z.B. BlueJ, Greenfoot, Processing)</p> <p>Zeichnen im Fenster</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anwendung und Problematisierung grafischer Grundprobleme • Beispiele: Welt- und Pixelkoordinaten, Spiegelung... <p>Anfänge von Datenbanken, praxisorientiert</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben von Datenbanksystemen • SQL <p>Datenschutz, Geschichte der Informatik (integriert)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Methodische Kompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Modellierung 2. Personale Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Stärkung der Kritik-, Urteils- und Orientierungsfähigkeit 3. Soziale Kompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Pair Programming 4. Fachliche Kompetenzen siehe Inhalte 5. Weiterführung der erreichten methodischen Kompetenz, insbesondere Ausbau der Präsentationsfähigkeit in Hinblick auf den MSA

Bezüge zu anderen Fächern:

Englisch, Mathematik, Physik

Bei der Arbeit spielt die Verwendung von Englisch eine große Rolle, da Arbeitstexte, Dokumentationen und Hilfstexte häufig nur in dieser Sprache verfügbar sind.

Hinweise für Evaluation und Qualitätsmanagement anhand der o. a. Kompetenzen:

1. Unterrichtsbeobachtung, Auswertung v. Arbeitsergebnissen
2. Beobachtung der personalen Kompetenzen
3. Klausuren, Sichtung von Arbeitsergebnissen