

Schulinternes Curriculum:

<i>Bevorzugte Inhalte und Arbeitstechniken</i>	<i>Schwerpunktsetzung bei folgenden Kompetenzen, hierarchisch</i>
<p>Analog vs. Digital Hardware Basteln mit Hardware-Komponenten (Entwurf von Schaltnetzen am Steckbrett)</p> <p>Wie funktioniert ein Computer (z.B. JOHNNY)</p> <p>Wie funktioniert das Internet (Netzwerke) HTML- Projekt (z.B. FILIUS)</p> <p>Anfänge der Algorithmik unter Benutzung einer propädeutischen Programmiersprache bzw. einer entsprechenden Programmierumgebung (z. B. Robot Karol, Scratch)</p> <p>Datenschutz, Geschichte des Internet (integriert)</p>	<p>1. Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beherrschung der notwendigen Arbeits- und Lerntechniken • Beherrschung von plattformübergreifenden Präsentationstechniken • Arbeit mit einer Internetplattform <p>2. Fachliche Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interaktion mit Informatiksystemen • Wirkprinzip von Informatiksystemen <p>3. Soziale Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • weiterer Ausbau unter Beibehaltung der erfahrungsgemäß in dieser Altersstufe ausgeprägten sozialen Kompetenzen

Bezüge zu anderen Fächern:

Bei der Arbeit spielt die Verwendung von Englisch eine große Rolle, da Arbeitstexte, Dokumentationen und Hilfstexte häufig nur in dieser Sprache verfügbar sind.

Hinweise für Evaluation und Qualitätsmanagement anhand der o. a. Kompetenzen:

zu 1. Schülerbeobachtung

zu 2. (fachlich) Unterrichtsliche Bewertung und Klassenarbeiten.

zu 3. Schülerbeobachtung

zu 1. 2. 3. Projekt- und Arbeitsergebnisse werden einer beschränkten Öffentlichkeit zur Verfügung gestellt.