



Hildegard-Wegscheider-Gymnasium

Berlin, Bezirk Charlottenburg-Wilmersdorf

Lassenstr, 16-20, 14193 Berlin

Telefon: 030 8974 5421-0

Fax: 030 8974 5421 29 Schulnr. 04Y08

E-Mail: wegscheider-gymnasium@gmx.de

Leistungsbewertung im Sportunterricht (Klassenstufen 5-10)

Die Anforderungen im Sportunterricht (Kompetenzbereiche und Themenfelder) sowie die Grundsätze der Leistungsbewertung im Fach Sport orientieren sich grundsätzlich am Berliner Rahmenlehrplan für die Sekundarstufe I sowie den gültigen Verwaltungsvorschriften und sind dort veröffentlicht.

Der Fachbereich Sport am Hildegard-Wegscheider-Gymnasium hat darauf aufbauend folgende Regelungen für die Leistungsbewertung beschlossen:

(1) Die Fachkonferenz beschließt Absprachen zu den Kriterien der drei Kompetenzbereiche. Die Gewichtung der Kompetenzbereiche zur Bildung der Sportnote erfolgt im folgenden Verhältnis:

60 % Bewegen und Handeln (A)

40 % Interagieren (B) sowie Reflektieren und Urteilen (C).

(2) Bewegen und Handeln (A)

Für den Kompetenzbereich Bewegen und Handeln werden in jedem Schulhalbjahr von jedem Schüler/jeder Schülerin mindestens zwei praktische Leistungsnachweise aus mindestens zwei unterschiedlichen Themenfeldern erbracht.

Ferner umfasst der Kompetenzbereich A des Sportunterrichtes folgende Kriterien:

Fachliches Können - Beherrschung von Technik, Taktik und Regelwerk -Vielseitigkeit

Umgang mit Materialien (z.B. Aufbau von Geräten)

Zuverlässigkeit (Fehlzeiten, Pünktlichkeit, Sportbekleidung)

Leistungsbereitschaft, Durchhaltevermögen, Individueller Lernfortschritt

(3) Interagieren (B)

Kooperations- und Teamfähigkeit, Helfen und Sichern

Mitarbeit, Selbstständigkeit

Faires Handeln (z.B. Einhalten von Regeln)

Hilfsbereitschaft, Wertschätzung (z.B. die Stärken und Schwächen anderer akzeptieren)

(4) Reflektieren und Urteilen (C)

Nutzung und Beurteilung handlungsbegleitender Informationen (z.B. Fehler sehen)

Informationen aus Medien entnehmen, Methoden kennen und anwenden

Übernahme von Verantwortung für die eigene Gesundheit

Mitarbeit, Selbstständigkeit

(5) Für alle Kompetenzbereiche gelten die folgenden Grundsätze:

Ein Engagement im außerunterrichtlichen Schulsport kann in die Bewertung einfließen.

Die Lernerfolge können unterrichtsbegleitend und punktuell erfasst werden.

Bewertungen können auch über Mitschülerinnen und Mitschüler nach gemeinsamer Festlegung von Bewertungskriterien erfolgen.