

Zeit (Stunden)	Inhalte / Themen	Kompetenzen aus Teil C; mit Verweisen auf Teile A und B des RLP	Diagnose
40	<p style="text-align: center;">I. Stoffwechsel des Menschen</p> <p>1. Ernährung und Verdauung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zusammensetzung der Nahrung 2) Bedeutung der Nähr- und Zusatzstoffe für den Menschen 3) Nachweisreaktionen der Nährstoffe 4) Bau und Funktion der Verdauungsorgane <p>2. Transport und Ausscheidung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bau und Funktion des Blutgefäßsystems und des Herzens 2) Zusammensetzung des Blutes und Funktion der Blutbestandteile, Blutgruppen 3) Bau und Funktion der Atmungsorgane <hr/> <p>Experimente</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Nährstoffnachweise</i> 2. <i>Praktikum:</i> 3. <i>Herz-Kreislauf, Atmung, z. B. Messung von Puls, Blutdruck und Atemfrequenz unter verschiedenen Bedingungen</i> 4. <i>Untersuchung der Atembewegungen</i> 5. <i>Modellbildung am Beispiel der Lunge oder des Herzens</i> 	<p>Die SchülerInnen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.2.1: - aufgabenbezogen Beobachungskriterien festlegen sowie mit geeigneten Kriterien ordnen und vergleichen • 2.2.2: - aufgestellte Hypothesen bestätigen oder nach Widerlegung weitere Hypothesen entwickeln <ul style="list-style-type: none"> - Experimente mit Kontrolle planen und durchführen - Untersuchungsergebnisse interpretieren • 2.2.4: - gemessene und berechnete Größen mit sinnvoller Genauigkeit angeben <ul style="list-style-type: none"> - den Einfluss von Messfehlern erläutern - vorgegebene Verfahren der Mathematik beim Umgang mit Gleichungen, chemischen Formeln, Reaktionsgleichungen, Diagrammen und Tabellen anwenden • 2.3.1: aus Diagrammen Trends ableiten • 2.3.2: - grafische Darstellungen zu Sachverhalten entwerfen <ul style="list-style-type: none"> - Untersuchungen selbstständig protokollieren • 2.3.3: Hypothesen fachgerecht und folgerichtig mit Daten, Fakten oder Analogien begründen bzw. widerlegen • 2.4.2: Schlussfolgerungen mit Verweis auf Daten oder auf der Grundlage von naturwissenschaftlichen Informationen ziehen 	<p style="text-align: center;">LEK</p>

20	<p style="text-align: center;">II. Sexualität, Fortpflanzung und Entwicklung</p> <p>1. Grundlagen menschlicher Sexualität</p> <p>1) Bau und Funktion der Geschlechtsorgane</p> <p>2) Hormone und Hormonentwicklung, Pubertät</p> <p>3) Liebe und Partnerschaft</p> <p>4) Verhütung</p> <p>2. Die Entwicklung des Menschen</p> <p>5) Entwicklung von Embryo und Fetus</p> <p>6) Schwangerschaft und Geburt</p> <hr/> <p>Experimente</p> <p><i>Umgang mit Kondomen am Modell</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2.3.1: themenbezogen zu einem naturwissenschaftlichen Sachverhalt in verschiedenen Quellen recherchieren • 2.4.1:- in einem Entscheidungsprozess relevante Bewertungskriterien anwenden <ul style="list-style-type: none"> - in einer Entscheidungssituation zwischen mehreren Handlungsoptionen begründet auswählen • 2.4.2: - Möglichkeiten und Folgen ihres Handelns beurteilen und Konsequenzen daraus ableiten <ul style="list-style-type: none"> - Schlussfolgerungen mit Verweis auf Daten oder auf der Grundlage von naturwissenschaftlichen Informationen ziehen • 2.4.3: zwischen Werten und Normen unterscheiden 	LEK
----	--	--	------------