

Zeit (Stunden)	Inhalte / Themen	Kompetenzen aus Teil C; mit Verweisen auf Teile A und B des RLP	Diagnose
20	<p>1. Die Zelle – kleinste Funktionseinheit des Lebendigen</p> <p>1) Bau der pflanzlichen und tierischen Zelle 2) Funktionen der Zellbestandteile 3) Zelle – Gewebe – Organ – Organismus 4) Kennzeichen des Lebendigen</p> <hr/> <p>Experimente</p> <p>1. <i>Modellbau einer Zelle</i> 2. <i>Mikroskopie von Zellpräparaten</i> <i>Herstellung und Zeichnung von mikroskopischen Präparaten</i></p>	<p>Die SchülerInnen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.2.3: - mit Modellen naturwissenschaftliche Zusammenhänge erklären - Modelle mit dem naturwissenschaftlichen Sachverhalt vergleichen • 2.3.1: themenbezogen zu einem naturwissenschaftlichen Sachverhalt in verschiedenen Quellen recherchieren • 2.3.4: die Bedeutung einzelner Fachbegriffe erläutern • 2.2.2: Experimente mit Kontrolle planen und durchführen • 2.3.2: - Untersuchungen selbstständig protokollieren - sach-, situations und adressatenbezogenen Untersuchungsmethoden und Ergebnisse präsentieren 	<p>LEK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewerten • mikroskopisch Zeichnen
40	<p>2. Lebensräume und ihre Bewohner – vielfältige Wechselwirkungen</p> <p>1) Gliederung eines Ökosystems 2) Wechselbeziehungen im Ökosystem 3) Bedeutung der Ökosysteme für den Menschen</p> <hr/> <p>Experimente</p> <p>1. <i>Pflanzen- und Tierbestimmung</i> 2. <i>Anlegen einer Pflanzensammlung</i> 3. <i>Tierbeobachtung</i> <i>Geländepraktikum</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2.2.1: mit geeigneten Kriterien ordnen und vergleichen • 2.2.2: - Hypothesen aufstellen, die auf naturwissenschaftlichen Fragestellungen basieren - Experimente zur Überprüfung von Hypothesen nach Vorgaben planen und durchführen • 2.3.1: - themenbezogen zu einem naturwissenschaftlichen Sachverhalt in verschiedenen Quellen recherchieren - Diagramme mit zwei Variablen beschreiben und aus ihnen Daten entnehmen • 2.3.4: die Bedeutung einzelner Fachbegriffe erläutern • 2.4.1: in einer Entscheidungssituation zwischen mehreren 	<p>LEK</p> <p>Herbar</p> <p>Ergebnisse Geländepraktikum</p>

		<p>Handlungsoptionen begründet auswählen</p> <ul style="list-style-type: none">• 2.4.2: Schlussfolgerungen mit Verweis auf Daten oder auf der Grundlage von naturwissenschaftlichen Informationen ziehen• 2.3.2: naturwissenschaftliche Sachverhalte mit geeigneten bildlichen, sprachlichen, symbolischen oder mathematischen Darstellungsformen veranschaulichen<ul style="list-style-type: none">- <i>Untersuchungen selbstständig protokollieren</i>- <i>sach-, situations und adressatenbezogen Untersuchungsmethoden und Ergebnisse präsentieren</i>	
--	--	--	--