

Zeit	Inhalte / Themen	Kompetenzen aus Teil C	Diagnose
	<p style="text-align: center;"><b>I. Genetik</b></p> <p><b>1. Zelluläre Grundlagen der Vererbung</b></p> <p>1) Chromosomen als Träger der Erbanlagen 2) Zellteilungsprozesse 3) Gregor Mendel und die Vererbungsregeln</p> <p><b>Vererbung beim Menschen</b></p> <p>4) Methoden der Humangenetik 5) Vererbung der Blutgruppen und des Geschlechts 6) Mutationen, genetisch bedingte Krankheiten</p> <p><b>Experimente/Untersuchungen</b></p> <p>1. <i>Arbeiten mit Chromosomen-Modellen</i> 2. <i>Auswertung von Karyogrammen</i> 3. <i>Aufstellen und Analysieren von Stammbäumen</i></p>	<p><b>Die SchülerInnen können:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.2.3: mithilfe von Modellen Hypothesen ableiten</li> <li>• 2.2.4: mathematische Verfahren bei der Auswertung von gemessenen oder recherchierten Daten begründet auswählen</li> <li>• 2.3.2: naturwissenschaftliche Sachverhalte adressaten- und sachgerecht in verschiedenen Darstellungsformen erklären</li> <li>• 2.3.3: Widersprüche in einer Argumentation erläutern</li> <li>• 2.3.4: Zusammenhänge zwischen naturwissenschaftlichen Sachverhalten und Alltagserscheinungen herstellen und dabei bewusst Fachsprache in Alltagssprache übersetzen und umgekehrt</li> <li>• 2.4.1: unter Berücksichtigung verschiedener Perspektiven Kompromisse entwickeln</li> <li>• 2.4.2: Möglichkeiten und Folgen ihres Handelns beurteilen und Konsequenzen daraus ableiten</li> <li>• 2.4.3: eigene Wertvorstellungen in Bezug auf Werte anderer und Normen der Gesellschaft reflektieren</li> </ul>	<b>LEK</b>
	<p style="text-align: center;"><b>II. Evolution</b></p> <p>1) Evolutionstheorien von Lamarck und Darwin 2) Indizien für die Evolution 3) Evolution des Menschen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.2.1: nach einem übergeordneten Vergleichskriterium ordnen und vergleichen</li> <li>• 2.2.2: ein theoretisches Konzept zur Bearbeitung einer naturwissenschaftlichen Fragestellung heranziehen</li> </ul>	<b>LEK</b>

	<p><b>Experimente/Untersuchungen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vergleich von Fossilien</li> <li>2. Vergleich von Hominidenschädeln</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.2.3: mit Modellen naturwissenschaftliche Sachverhalte vorhersagen</li> <li>• 2.3.1: die Seriosität und fachliche Relevanz von Informationen in verschiedenen Medien bewerten/hinterfragen</li> <li>• 2.3.2: Medien für eine Präsentation kriterienorientiert auswählen und die Auswahl reflektieren</li> <li>• 2.3.3: Widersprüche in einer Argumentation erläutern</li> <li>• 2.3.4: Zusammenhänge zwischen naturwissenschaftlichen Sachverhalten und Alltagserscheinungen herstellen und dabei bewusst Fachsprache in Alltagssprache übersetzen und umgekehrt</li> </ul>	
--	---	---	--