



# Hildegard-Wegscheider- Gymnasium

**Informationen zum  
Mittleren Schulabschluss (MSA)  
August 2020  
Schuljahr 2020 / 2021**



# Hauptbestandteile des Mittleren Schulabschlusses (MSA)



## MITTLERER SCHULABSCHLUSS

### Prüfungsteil

- 3 schriftliche Prüfungen (Deutsch, Mathematik, Englisch)
- Mündliche Prüfung (Englisch)
- Präsentationsprüfung



### Jahrgangsteil

Jahrgangsnoten  
(Noten am Ende der 10. Klasse)



Das Bestehen des Prüfungsteils des MSA berechtigt noch nicht zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe. **Beide Teile, also Prüfungs- und Jahrgangsteil, müssen entsprechend bestanden werden für den Übergang in die GO.**



# Zusammensetzung des Prüfungsteils

---

Schriftliche Prüfung  
in Deutsch  
(180 Minuten)

Schriftliche Prüfung  
in Mathematik  
(135 Minuten)

Schriftliche Prüfung  
in Englisch  
(150 Minuten)

Präsentationsprüfung  
Partnerprüfung  
in einem weiteren  
wählbaren Fach

Mündliche Prüfung in  
Englisch: Partnerprüfung  
(10-12 Minuten)

## **Mindestanforderung zum Bestehen des Prüfungsteils:**

Note 4 in allen Prüfungen, eine 5 in einer Prüfung kann durch eine 3 in einer anderen Prüfung ausgeglichen werden.

**Es kann eine Nachprüfung zum Bestehen angesetzt werden.**



# Prüfungen in den Hauptfächern

## Termine

---

09.03.2021	Englisch (mündlich)
24.03.2021	Mathematik (schriftlich)
15.04.2021	Deutsch (schriftlich)
20.04.2021	Englisch (schriftlich)
12.05.2021	<i>Englisch Nachschreibtermin</i>
19.05.2021	<i>Deutsch Nachschreibtermin</i>
21.05.2021	<i>Mathematik Nachschreibtermin</i>
07.06.2021	<b>Zusätzliche mündliche Prüfung</b>
11.06.2021	Bekanntgabe der Ergebnisse

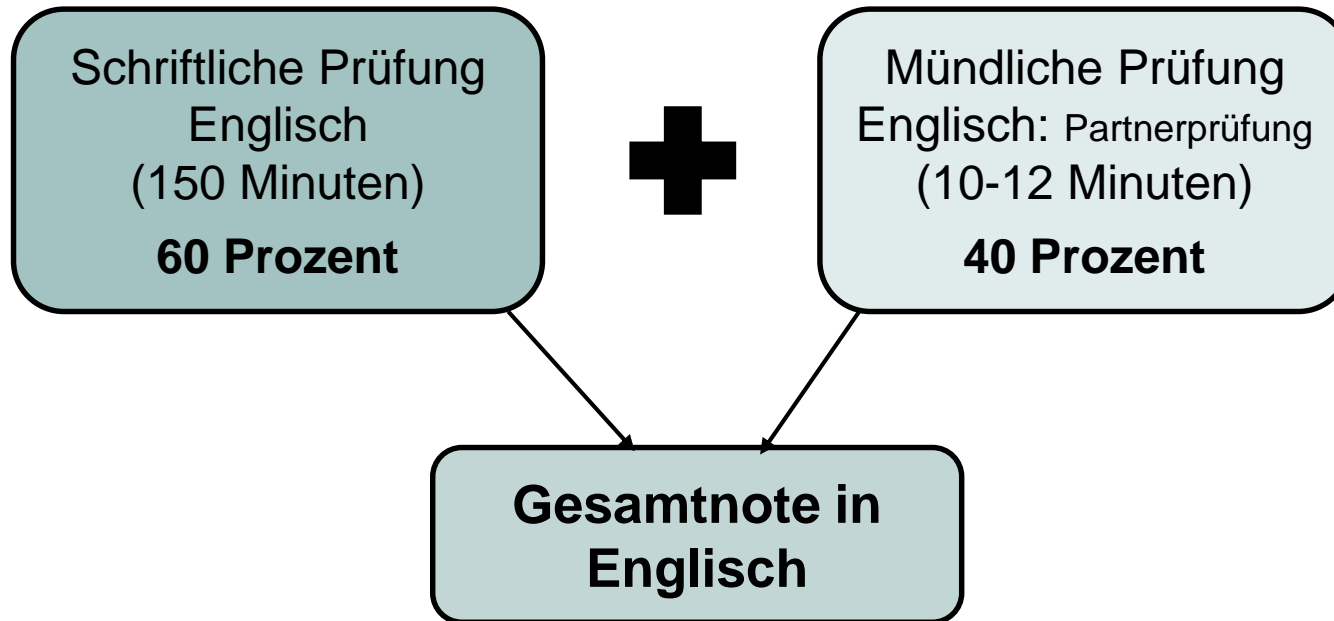
# Charakter der schriftlichen Prüfungen

---



- Klare Orientierung am **Rahmenlehrplan** und den **Kompetenzen**, die in den jeweiligen Fächern zum Ende der 10. Klasse erwartet werden
  - **Zentrale Aufgabenstellungen**
  - **Korrektur** durch Fachlehrkräfte mit ggf. Zweitgutachten
  - Offizielle Festlegung der Note durch Prüfungsvorsitz
  - Formale Rahmenbedingungen entsprechen den Bedingungen des Abiturs (gilt auch für die anderen beiden Prüfungen):
    - **Ärztliches Attest muss bei Erkrankung am selben Tag in der Schule vorgelegt werden (Anruf bis 8:00 Uhr)**
    - **Täuschungsversuch kann zum Nicht-Bestehen führen**
- ➔ Belehrung der Schülerinnen und Schüler erfolgt offiziell

# MSA-Prüfung(en) in Englisch



- Schulinterne Erstellung der Aufgaben nach einheitlichen Vorgaben
- Sprechprüfung (Dialoge zu bestimmten Themen)
- Prüfer / Prüfer ist die Fachlehrkraft mit Protokollanten
- Partner oder Partnerin auf Wunsch aus der gleichen Klasse

# Präsentationsprüfung im MSA

## Termine

---



18.09.2020	Abgabe der ausgefüllten Anträge der Präsentationsprüfungen an die betreuenden Lehrkräfte ( <b>mit am PC erstellter Gliederung</b> )
09.10.2020	Offizielle Genehmigung der Themen durch den Prüfungsausschuss ➔ Themen-Bearbeitung kann beginnen
07.12.2020	<b>MSA-Präsentationsprüfungen</b> (zur exakten Zeitplanung siehe Prüfungsplan)
08.12.2020	<b>MSA-Präsentationsprüfungen (optional)</b> (zur exakten Zeitplanung siehe Prüfungsplan)

**Ergebnisse werden am Nachmittag des 07.12. / 08.12. bekanntgegeben**

# Präsentationsprüfung im MSA

## Antragsformular



Antragsblatt zur

- Präsentationsprüfung
- mündlichen Prüfung  
in Englisch

Unterschrift der




Schülerin / des Schülers

und der Eltern

**Abgabe bis 18.09.2020**

Steht zum Download auf der  
Homepage zur Verfügung!

HILDEGARD-WEGSCHEIDER-GYMNASIUM  
MITTLERER SCHULABSCHLUSS SCHULJAHR 2020/2021  
ANTRAGSSTELLUNG






Name, Vorname \_\_\_\_\_ Klasse \_\_\_\_\_




**Schriftliche Prüfungen**

Fach	Termin	Nachschreibetermin
Mathematik	24.03.2021, 10.00 Uhr	21.05.2021, 10.00 Uhr
Deutsch	15.04.2021, 10.00 Uhr	19.05.2021, 10.00 Uhr
Englisch	20.04.2021, 10.00 Uhr	12.05.2021, 10.00 Uhr

**Mündliche Prüfung** (*Prüfungspartner/-in nur aus derselben Klasse*)


Fach	Termin	gewünschte/-r Prüfungspartner/-in
Englisch	09.03.2021	



**Prüfung in besonderer Form/Präsentationsprüfung**

gewähltes Fach	Termine	gewünschte/-r Prüfungspartner/-in/-en
	07.12.2020 08.12.2020	
		

Name der betreuenden Lehrkraft: \_\_\_\_\_

Thema der Präsentationsprüfung: 



Zustimmung Schülerin / Schüler (bis 18.09.) \_\_\_\_\_ Zustimmung Erziehungsberechtigte(r) (bis 18.09.) \_\_\_\_\_

Zustimmung Lehrkraft (bis 18.09.) \_\_\_\_\_ Zustimmung Fach(bereichs-)leitung \_\_\_\_\_

Genehmigung Prüfungsausschuss \_\_\_\_\_ Genehmigung Schulleitung \_\_\_\_\_



# Präsentationsprüfung im MSA

## Wesentliche Informationen

---



- Schülerinnen und Schüler wählen in Absprache mit der Fachlehrkraft selbst ein **Thema**, das aber noch genehmigt werden muss
- Es können **alle Fächer außer den drei zentralen Prüfungsfächern** als Fachgrundlage gewählt werden
- **Die Prüfungen sind in der Regel Partnerprüfungen**
  - **Auf begründeten Antrag ist in Einzelfällen eine Einzelprüfung möglich, das ist aber die Ausnahme**
- Die **Themen der letzten beiden Jahre sind gesperrt** (siehe Aushang), können aber durchaus als Orientierungshilfe dienen
- Pro Prüfling 10-20 Minuten Zeit, also zu zweit **20-40 Minuten Prüfung**
- Prüfungsformate: Powerpoint-Präsentation, Plakate, Folien, Experiment

# Präsentationsprüfung im MSA

## Themenfindung I

---



- Klare Fragestellung mit thematischem Schwerpunkt ist erkennbar
- **Eingrenzung** des Themas ist notwendig
- Frage kann bei der Bearbeitung **in zwei Teile geteilt** werden
- **Anforderungsniveau der 10. Klasse** in den jeweiligen Fächern (Kenntnisse, Anwendung, Bewertung) ist Bewertungsgrundlage
- Thema muss also für die Schülerinnen und Schüler **realisierbar** und **bearbeitbar** sein
- **Fachlehrkraft** steht bei der Themenfindung für Rückfragen und Gespräche zur Verfügung
- **Nach Genehmigung** der Themen unterstützt und berät die betreuende Lehrkraft die Schülerinnen und Schüler: **3 Beratungstermine**

# Präsentationsprüfung im MSA

## Themenfindung II Beispielthemen

---



### **Chemie**

Stellt Wasserstoff eine Alternative zu Lithium-Ionen-Akkumulatoren als Energiespeicher für Autos dar?

### **Physik**

Erneuerbare Energien – Schaffen sie den Durchbruch als Energiequelle der Zukunft?

### **Biologie**

Burn-Out – die neue Volkskrankheit?

### **Ethik**

Sind Tierversuche im medizinischen Bereich moralisch vertretbar?

### **Geschichte**

War die Auflösung des Osmanischen Reiches eine friedenssichernde Maßnahme?

# Präsentationsprüfung im MSA

## Themenfindung II Gliederung

---



### Negatives Beispiel Geschichte

#### Hannibal und Rom

1. Hannibal
2. Rom
3. 2. Punischer Krieg

Das Ziel und der Inhalt dieses  
Themas sind völlig unklar!

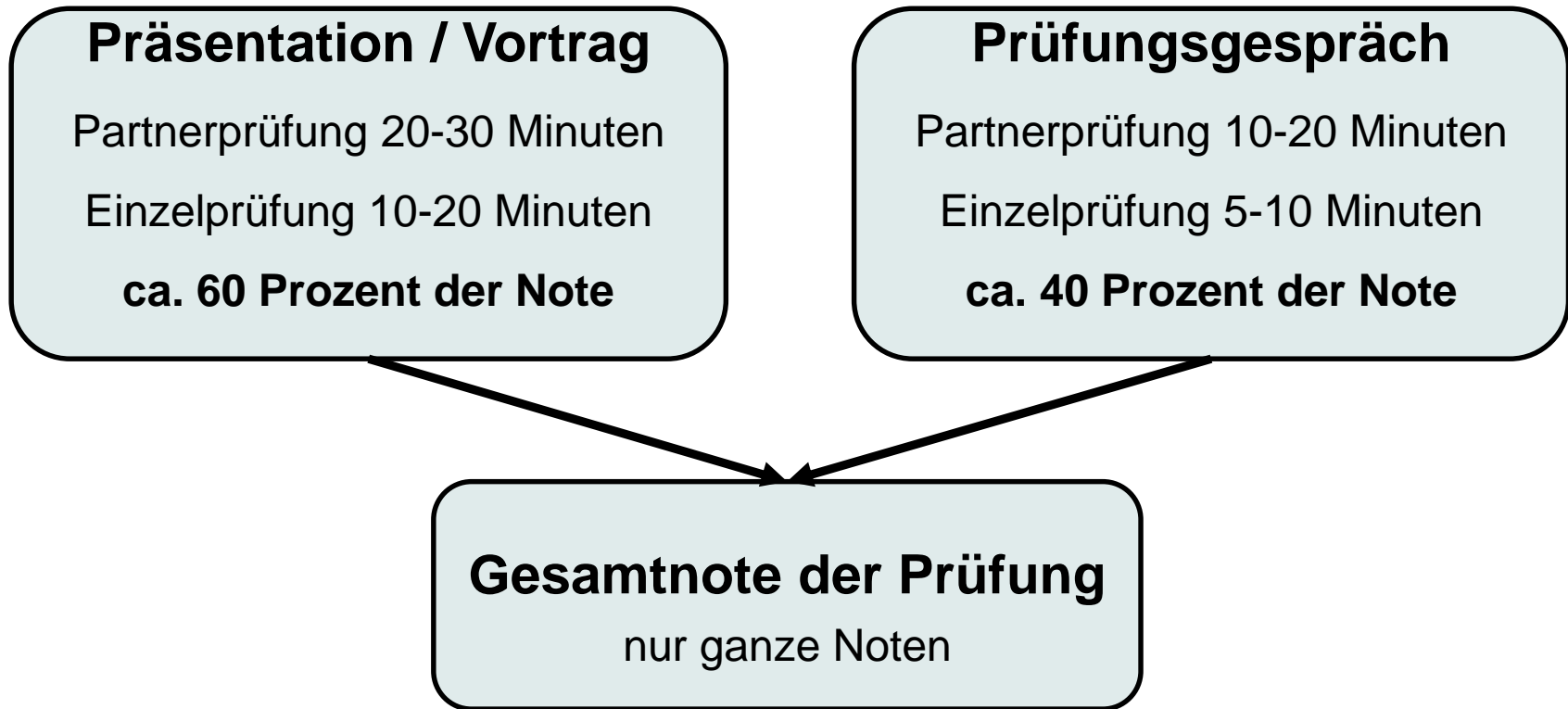
### Positives Beispiel Geschichte

#### Der Zweite Punische Krieg – Notwendiges Mittel zur Sicherung der römischen Herrschaft im Mittelmeerraum?

1. Expansion des Imperium Romanum
2. Ergebnisse des 1. Punischen Krieges
3. Anlass und Verlauf des 2. Punischen Krieges aus beiden Perspektiven
4. Folgen des 2. Punischen Krieges
  - a: römische Perspektive
  - b: karthagische Perspektive
5. Ergebnisse und Beantwortung der Leitfrage

# Präsentationsprüfung im MSA

## Bewertung der Präsentation I



### Bewertungskriterien der Prüfungsleistung

Medienkompetenz

Strukturierung der Darstellung

Fachkompetenz

Kommunikative Kompetenz

# Präsentationsprüfung im MSA

## Bewertung der Präsentation II



Bewertungsbogen zur  
Präsentationsprüfung

Bewertungskriterien:

- Medienkompetenz
- Strukturierung der Darstellung
- Fachkompetenz
- Kommunikative Kompetenz

Gewichtung der Teile

4 Teile Präsentation

3 Teile Gespräch

Bewertungsbogen zur Präsentationsprüfung zum Mittleren Schulabschluss / zur erweiterten Berufsbildungsreife <sup>1)</sup>

Lfd. Nr. der Prüfungsgruppe

Anzahl der Anlagen zum Prüfungsprotokoll: \_\_\_\_\_ Blätter

Beobachtungsbereich - Kriterien	Kandi- dat/in	Präsentation						Prüfungsgespräch					
		++	+	+-	--	-	--	++	+	+-	--	-	--
<b>Medienkompetenz</b>													
- Sicherheit im Umgang mit Medien /Medientechnik/ Medientechnologien	A												
- Funktionalität des Medieneinsatzes	B												
- Angemessenheit der verwendeten Gestaltungselemente auch in Bezug zur Gesamtpräsentation	C												
- Prüfen, Bewerten von Quellen und Informationen	D												
- Reflexion von Auswahl- und Gestaltungsentscheidungen	D												
<b>Strukturierung der Darstellung</b>		++	+	+-	--	-	--	entfällt					
- Anschaulichkeit der Darstellung	A												
- Klarheit der Phaseneinteilung	B												
- Vernetzung der Inhalte	C												
- Gewichtung der Teilaspekte	D												
- Originalität und Eigenständigkeit													
- Fokussierung des Schwerpunkts													
- Funktionalität der Zeiteinteilung													
<b>Fachkompetenz</b>		++	+	+-	--	-	--	++	+	+-	--	-	--
- Fachwissen	A												
- Ausprägung fachlicher Kompetenzen	B												
- sachgerechte Verwendung geeigneter Materialien und fachspezifischer Methoden	C												
- Systematik der Auswahl fachlicher Inhalte	D												
- Nachvollziehbarkeit der Schwerpunktsetzung													
- Reflexionsfähigkeit, Urteilsfähigkeit													
<b>kommunikative Kompetenz</b>		++	+	+-	--	-	--	++	+	+-	--	-	--
- sprachliche Angemessenheit (allgemeiner Sprachgebrauch, Fachsprache)	A												
- Auftreten, Einsatz von Gestaltungsmitteln wie Betonung, Pausen, Körpersprache	B												
- Adressatenorientierung	C												
- Eingehen auf Fragestellungen	D												
- freies Sprechen, Flexibilität													
- Argumentationsstärke													
- angemessene Kommunikation in einer Gruppe <sup>2)</sup>													

# Prüfungsbestandteile MSA

## Prüfungsleistungen zum Bestehen I

---



Schriftliche  
Prüfung in  
**Deutsch**

Schriftliche  
Prüfung in  
**Mathematik**

Schriftliche +  
mündliche  
Prüfung in  
**Englisch**

**Präsentations-  
prüfung**

**Mindestanforderung zum Bestehen des Prüfungsteils:**





**Note 4 in allen Prüfungen**, eine 5 in einer Prüfung kann durch eine 3 in einer anderen Prüfung ausgeglichen werden.

**Es kann eine Nachprüfung zum Bestehen angesetzt werden.**

# Prüfungsbestandteile MSA

## Prüfungsleistungen zum Bestehen



Deutsch	Mathematik	Englisch	Präsentation	Bestanden?
4 oder besser	4 oder besser	4 oder besser	4 oder besser	
4 oder besser	<b>5</b>	<b>3</b>	4 oder besser	
4 oder besser	4 oder besser	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>6</b>	4 oder besser	4 oder besser	4 oder besser	



# Prüfungsbestandteile MSA

## Zusätzliche Prüfung zum Bestehen

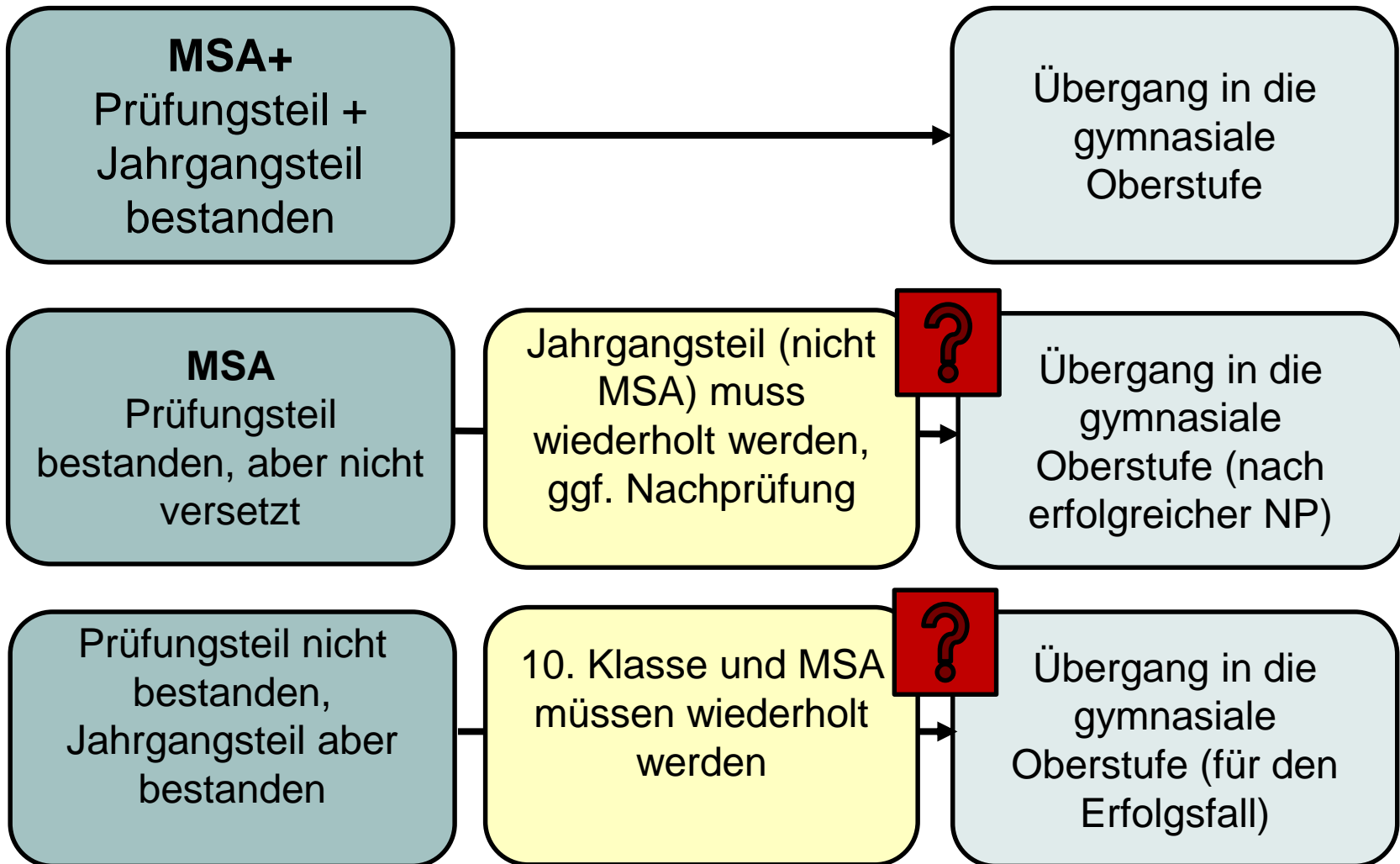


Deutsch	Mathematik	Englisch	Präsentation	Bestanden?
2	3	5	5	✘

- Nachprüfungen sind in **Deutsch, Englisch oder Mathematik** möglich
- Note der Prüfung und Note der Nachprüfung werden **im Verhältnis 2:1** gewichtet
- **Prüfungsdauer 15-20 Minuten** mit 20 Minuten Vorbereitungszeit
- Prüfung findet nur statt, um **das Bestehen des Prüfungsteils** gewährleisten zu können, nicht um einzelne Noten zu verbessern
- Prüfung muss (nach Mitteilung des / der Prüfungsvorsitzenden über Nicht-Bestehen) beantragt werden, Auswahl des Faches ggf. möglich

# Versetzungs- und Bestehensbedingungen

## Mögliche Varianten am Ende der 10. Klasse



# Versetzungs- und Bestehensbedingungen

## Bedingungen für Versetzung + Übergang in die GO

---



Folgende Bedingungen müssen im Jahrgangsteil für die Versetzung in die gymnasiale Oberstufe erfüllt werden:

- **Mindestens Note 4** in allen Fächern
- **Höchstens eine 5** (ohne Ausgleich)
- Höchstens **2 x Note 5** mit **2 x Note 3** zum Ausgleich
- Höchstens **1 x Note 6** mit **2 x Note 2** zum Ausgleich

Eine Note 5 in einem Kernfach kann nur durch eine Note drei in einem anderen Kernfach ausgleichen werden. **2 x Note 5 in einem Kernfach oder 1x Note 6 im Kernfach können nicht ausgeglichen werden.**

Jahrgangsteil	Prüfungsteil	Jahrgangsteil
Versetzung in die gymnasiale Oberstufe		
	MSA bestanden	keine Versetzung in die GO
Höchstens 1x5, sonst alles 4	Höchstens 1x5 in den 4 Prüfungen, dafür 1x3 in einer Prüfung als Aus- gleich	Höchstens 2x5, sonst alles 4
Höchstens 2x5 Ausgleich: 2x3 oder besser, sonst alles 4		Höchstens 3x5, Ausgleich: 2x3 oder besser, sonst alles 4
Höchstens 1x6, Ausgleich: 2x2 oder besser, sonst alles 4		Höchstens 1x6 (und 1x5), Ausgleich: 2x2 oder besser, sonst alles 4
1x5 (Kernfach*), 1x5 Ausgl.: 1x3 (Kernfach*) + 1x3		1x5 (Kernfach**), 2x5 Ausgleich: 1x3 (Kernfach**) + 1x3
<b>Keine Versetzung, wenn 2x5 oder 1x6 in Kernfächern*</b>		Keine Versetzung, wenn 2x5 oder 1x6 in Kernfächern**
Nachprüfung im neuen Schuljahr möglich		zusätzliche mdl. Prüfung in D/E/M, wenn 2x5
*Kernfächer: D, E, F, M		**Kernfächer: D, E, M, aber nicht F!

# Mittlerer Schulabschluss

## Weitere Informationen + Hinweise



- **Handreichung für die Prüfung in besonderer Form:**

[https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/pruefungen/msa/presentationsspruefung\\_msa\\_sek1\\_schueler.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/pruefungen/msa/presentationsspruefung_msa_sek1_schueler.pdf)

- **Sek.I - VO**

[Sek.-VO Kapitel 2 Mittlerer Schulabschluss](#)

- **AV Prüfungen**

[Ausführungsvorschriften Prüfungen](#)



# Ansprechpartner

---



Bei offenen Fragen / Problemen bezüglich der Organisation ist der Ansprechpartner **Herr Greinke**

- Persönlich zu sprechen in Raum 112
- Per Mail erreichbar unter [greinke@hwos.de](mailto:greinke@hwos.de)

Bei (fachlichen) Fragen zur Präsentationsprüfung / zu den Prüfungen in den drei Kernfächern sind die Ansprechpartner die **Fachlehrkräfte**.

# Ende

---



Herzlichen Dank für eure Aufmerksamkeit!

Wir wünschen viel Erfolg,

Elan und gute Ideen bei der

Vorbereitung und der Durchführung der

bald anstehenden Prüfungen!



# Offene Fragen?

---

