



# ÜBERSICHT MODULE WAHLPFLICHT IN DER 9. KLASSE IM SCHULJAHR 2022/2023 FILMISCHE WELTEN (DEUTSCH)

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8, liebe Eltern,

im Wahlpflichtfach Deutsch wird sich im nächsten Schuljahr alles rund um das Medium Film drehen. Filme sind in Zeiten von *Netflix* und *Youtube* allgegenwärtig und können mit jedem Smartphone abgespielt oder selbst produziert werden. Durch sie tauchen wir in fremde Welten ein. Sie erzeugen Spannung und Freude. Sie können uns aber auch mit einer Figur mitleiden lassen. Einigen Filmen gelingt es sogar, unser Denken und Handeln zu beeinflussen. Doch wie ist das möglich?



Um diesen Fragen nachzugehen, werden wir Elemente der Filmsprache kennenlernen (z.B. Kameraeinstellungsgrößen, Beleuchtung) und uns mit verschiedenen Formen des Bewegtbildes auseinandersetzen (z.B. Literaturverfilmung, Dokumentarfilm, Animationsfilm, Werbespots).

Das Gelernte werdet ihr anschließend anwenden, indem ihr selbst Projekte plant, umsetzt und präsentiert (z.B. Storyboards, Werbespots). Im Rahmen der Projekte bekommt ihr die Möglichkeit, euch – über den normalen Deutschunterricht hinaus – künstlerisch und kreativ auszuleben. Eine besondere Ausstattung ist jedoch nicht erforderlich.



Herzliche Grüße im Namen des Fachbereichs Deutsch

Marie-Lisette Killmer

Mai 2022



# ÜBERSICHT MODULE WAHLPFLICHT IN DER 9. KLASSE IM SCHULJAHR 2022/2023

## INFORMATIK

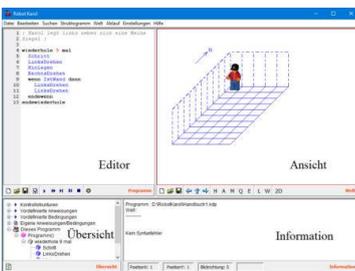
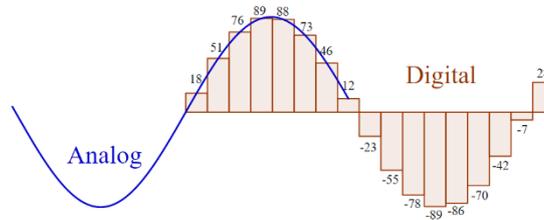
Liebe Schüler und Schülerinnen, liebe Eltern,

Informatik ist eine sehr junge Disziplin, trotzdem eignet sie sich hervorragend als Schulfach und ist keineswegs eine „Spezialisierung“ ohne Bezug außerhalb ihrer selbst.

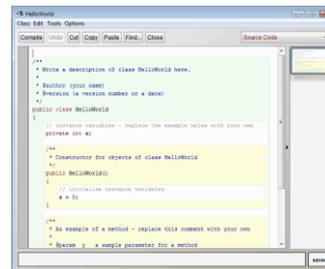
Informatik ist nicht einfach nur „Computer Science“, wie es fälschlicherweise oft übersetzt wird, sondern ist die „Lehre von der Information“ – ihrer Modellierung, ihrer Speicherung und ihrer Verarbeitung.

Am Anfang lernen wir die Grundlagen der Informatik kennen – was sind Daten? Wie können wir unsere analoge Welt in digitaler Form speichern? Was ist eine binäre Zahl? Wie kann ein Computer diese verarbeiten?

Später lernen wir dann das Programmieren. Zuerst spielerisch, mit einer Lernumgebung wie „Robot Karol“, später dann mit der ‚echten‘ Programmiersprache Java.



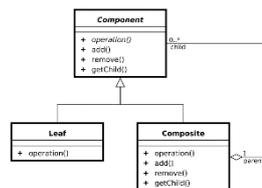
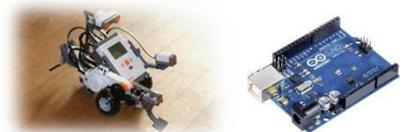
ROBOT KAROL



BLUEJ - JAVA

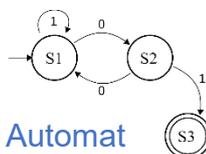
In der Lernreihe „Physical Computing“ sehen wir, dass Computer nicht nur Daten verändern und verschieben, sondern auch Geräte steuern können: Sensoren, Roboter und Elektromotoren kommen zum Einsatz.

Wie bilden wir unsere reale Welt in dem doch sehr abstrakten Computer ab? Hier hilft die „objektorientierte Programmierung“, deren Konzepte wir nach Java erlernen. Hier spielt die Modellierung per UML eine große Rolle:



Ein UML Diagramm

Im Grund- und Leistungskurs vertiefen wir das Erlernte – und kommen auch zur „theoretischen Informatik“, Algorithmen und Automaten.



endlicher Automat

Voraussetzungen: Es hilft, Mathematik zu mögen. Englischkenntnisse sind von Vorteil.

# ÜBERSICHT MODULE WAHLPFLICHT IN DER 9. KLASSE IM SCHULJAHR 2022/2023

## ITALIENISCH



Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8, liebe Eltern! Ciao a tutti!

Du bist neugierig und offen für neue Kulturen und hast Freude am Kommunizieren und Inter-agieren? Dann nutze die Chance eine weitere Sprache zu lernen und belege ab nächstem Schuljahr das Wahlpflichtfach Italienisch.

Viele von euch verbinden mit Italien und der Sprache vermutlich sonnige (Reise-) Erinnerungen und ein schönes, positives Lebensgefühl. Dieses drückt sich auch durch die Sprache aus, deren Worte klangvoll, melodisch und lebendig klingen.

Wie in jeder Sprache stehen der Erwerb und systematische Aufbau eines Wortschatzes, der Grammatik, und landeskundlichen Kenntnissen im Vordergrund. Anhand des Lehrbuches *scambio* und weiteren authentischen Materialien, Hörverstehensübungen und schönen Liedern prägt sich die neue Sprache rasch ein. Mit dem Ziel sich bereits nach kurzer Zeit selbständig dieser Sprache bedienen zu können.

Da Italienisch bereits eure 3. Fremdsprache ist und ihr schon einige methodische und grammatikalische Grundkenntnisse aus anderen Sprachen mitbringt, verläuft der Spracherwerb in der Regel zügiger. Mit Fleiß und Eigeninitiative seid ihr schon bald in der Lage Italienisch zu verstehen und alltagsnahe Situationen in Rollenspielen und Dialogen zu sprechen und kleinere Texte zu schreiben.

Das Wahlpflichtfach Italienisch wird in Klasse 9 und weiterführend in Klasse 10 mit jeweils 3 Wochenstunden unterrichtet.

A presto, ci vediamo in classe! Ich freu mich auf euch!

Claudia Bradl

Mai 2022





# Übersicht Module Wahlpflicht in der 9. Klasse im Schuljahr 2022/2023

## KUNST

Der Wahlpflichtunterricht stellt ein Angebot dar, das über den Regelunterricht hinausgeht und ihn thematisch erweitert. Er dient der Vertiefung von Fachinhalten und schafft die Möglichkeit, Fachliches und Überfachliches zu verbinden.“

Bis bald und viele Grüße aus dem Fachbereich Kunst.

**Praktisches  
Arbeiten**  
Thema: z.B.  
„Helden“

**Kreativität**

**Zeichen**

**Freude an  
Projekten**

**Tagebuch/  
Portfolio-  
Arbeit 25%**

**Wahrnehmen**

**Bauen**

**Eigen-  
ständigkeit**

**Schriftliche  
Arbeit 25%**

**Kunstwerke  
besprechen**

**Malen**

**DU**



# ÜBERSICHT MODULE WAHLPFLICHT IN DER 9. KLASSE IM SCHULJAHR 2022/2023

## POLITISCHE BILDUNG

Liebe Schülerinnen und Schüler in der jetzigen 8. Jahrgangsstufe, liebe Eltern,

das Ziel des Wahlpflichtfaches Politische Bildung in Klasse 9 besteht darin, in einem handlungsorientierten Gestaltungsansatz ein tieferes Verständnis für politische Abläufe zu vermitteln.

Die Konzeption beruht auf drei verschiedenen Säulen: **1.)** die Simulation von politischem Handeln durch Planspiele, **2.)** direkte Kontakte mit Abgeordneten von Bundestag bzw. Abgeordnetenhaus sowie **3.)** schließlich ein frei bestimmbares gemeinsames Projekt. In allen drei Bereichen lernt Ihr, wie man eine faire, auf gut recherchierten Argumenten aufgebaute politische Debatte führt – eine Fähigkeit, die sowohl für die spätere Wahl von gesellschaftswissenschaftlichen Fächern in der Oberstufe als auch prinzipiell für das Funktionieren einer demokratischen Gesellschaft von zentraler Bedeutung ist.



Politisches Handeln selber ausprobieren über **Planspiele** zu regional-, bundes- und europapolitischen Themen

Wie werden gesellschaftlich relevante Fragen demokratisch verhandelt?  
Wie argumentiere ich überzeugend?  
Wie bringe ich mich in eine politische Debatte ein?

*Durchführung von verschiedenen Planspielen/ interaktiven Spielen im Klassenraum*



Politik selber erleben: Vor-/ Nachbereitung und Durchführung eines **Besuchs im Bundestag und/ oder Abgeordnetenhaus**

Welche Aufgaben und Arbeitsweisen hat ein Parlament?  
Wie sieht die Arbeit eines einzelnen Abgeordneten konkret aus?

*Gespräche mit Abgeordneten, Besuche im Parlamentsgebäude und bei Plenardebatten, Erstellung einer Dokumentation des Besuchs*



**Durchführung eines eigenen Projekts**

z.B.:

- Teilnahme an Wettbewerben zur Politischen Bildung
- Kooperationsprojekte mit Berliner Institutionen
- Projekt zum bürgerlichen Engagement im Umfeld der Schule
- Planung und Durchführung einer Schulveranstaltung (z.B. Podiumsdiskussion, Juniorwahl)